

**Poste Spécifique Académique
VACANT rentrée 2026**

REACTUALISATION de la fiche de poste

Intitulé du poste : Français Langue seconde et Mathématiques

Discipline(s) de recrutement : Mathématiques

Code discipline : L1300

Etablissement : Collège Pierre Norange

Code UAI : 0441613P

Date de mise en œuvre du projet d'établissement : 2019

Date de signature du contrat d'objectifs : 2019

Personne à contacter : Sébastien MANDOUX

Adresse électronique : sebastien.mandoux@ac-nantes.fr

Téléphone : 02 51 76 60 30

Information présentée au conseil d'administration du : 08/01/2024

Caractère spécifique du poste :

⇒ Axe(s) du projet d'établissement et/ou du contrat d'objectifs

- Reconnaître à chacune et chacun ses compétences, ses réussites et sa capacité à progresser.
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un parcours ambitieux.
- Prendre chaque jeune dans sa spécificité et lui proposer un apprentissage propre à le faire progresser.
- Créer une alliance éducative avec les parents pour permettre aux enfants de faire confiance à l'école.

⇒ Spécificité(s) et caractéristique(s) du poste

Poste d'Enseignant(e) d'e Mathématiques en REP+

L'enseignant(e) recruté(e) devra être capable de se servir de son enseignement comme vecteur d'inclusion pour les élèves allophones. Il devra être une ressource pour ses collègues dans sa discipline mais aussi dans les autres disciplines.

Sa pratique professionnelle devra s'appuyer sur un travail d'équipe interdisciplinaire afin d'aider au mieux les élèves allophones à acquérir les compétences linguistiques attendues au collège. Elle devra s'inscrire également dans une démarche globale de projet en lien avec les autres collègues en charge du suivi et de l'accompagnement des élèves allophones.

Compétences particulières attendues de l'enseignant

Les compétences attendues sont avant tout une bonne compréhension des enjeux sociologiques liés au public de REP+ et à la notion d'accueil du public allophone.

La certification FLS est attendue.

Une bonne connaissance de la grande difficulté scolaire sera un valeur ajoutée indéniable.